

№ п/п	Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	К/ч	Дата	Примечания
I четверть – 17 часов						
1	Раздел №1. Все обо мне	Здравствуй, второй класс!	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий; 2.2.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением.	1	01.09	
2		Вежливые слова	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	06.09	
3		Как я отдохал (-а) летом	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок отличать словосочетания от предложений. 2.5.1.1 различать в письменной и устной речи слова-действия и изменять их по числам и родам.	1	08.09	
4		Мои любимые занятия	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок. 2.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы и слова-действия, различать единственное и множественное число слов-предметов.	1	13.09	
5		Совместные дела	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя слова и словосочетания. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий. 2.5.1.1 писать предложения по иллюстрациям, используя слова-действия	1	15.09	
6		Я люблю отдыхать на жайлау	2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок; 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя); 2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	1	20.09	